

創価大学文学部

山岡ゼミ 担当教員紹介

創価大学文学部教授 山岡政紀



担当教員 自己紹介 略歴

- ・山岡政紀(やまおか・まさき)
- ・1962年(昭和37年)、京都市生まれ
- · 創価高校·筑波大学卒·筑波大学大学院 博士課程修了
- ・博士(言語学)筑波大学
- ・筑波大学文芸言語学系助手、創価大学文学部講師・助教授を経て、現在、創価大学文学部教授
- ・カリフォルニア大学バークレー校客員研究員(2005) 〔参考〕バークレー日記

https://home.soka.ac.jp/~myamaoka/berkeley-diary.htm

・デリー大学セントスティーブンス校客員教授(2019)

〔参考〕デリー日記

https://home.soka.ac.jp/~myamaoka/delhi-diary.htm



担当教員 自己紹介 専攻·著書

- ・専攻は言語学、語用論、言語哲学、現代日本語学、人間学、創学
- ・主な著書
- ・『日本語 2 ndステップ』(共著、白帝社、1993)
- ・『日本語の述語と文機能』(くろしお出版、2000)
- ・ 『発話機能論』 (くろしお出版、2008)
- ・『コミュニケーションと配慮表現』(共著、明治書院、2010)
- ・『ヒューマニティーズの復興をめざして』 (共編著、勁草書房、2018)
- ·『新版 日本語語用論入門』 (共著、明治書院、2018)
- ・『日本語配慮表現の原理と諸相』 (編著、くろしお出版、2019)





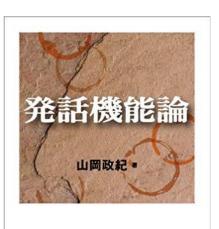


私の研究テーマ:発話機能論

- ・ 『発話機能論』 (くろしお出版、2008)
- ・発話機能 = 対人コミュニケーションにおける発話の対人的機能を概念化した もの
- ・会話のなかである発話がどのような機能を持つか。
- ⇒相手との人間関係、共有している文脈・知識・社会通念などがすべて関与して決まる。

(例)「当分、地方で休養しない?」は、

《命令》か、《助言》か、《勧誘》か?

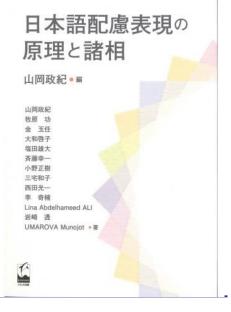




私の研究テーマ:配慮表現

- ・『日本語配慮表現の原理と諸相』(編著、くろしお出版、2019)
- ・配慮表現 = 対人コミュニケーションにおいて、相手との対人関係をなるべく良好 に保つことに配慮して用いられることが、一定程度以上に慣習化した表現

(例) 「ご想像にお任せします」(緩和表現)
「不徳の致すところです」(負担表現)
「それな」、「わかる」(共感表現)



私の研究テーマ:配慮表現

- ・科研費研究課題:日本語配慮表現辞典の基盤形成のための配慮表現正用・誤用データベースの構築
- ・研究分担者12名、研究協力者13名の大プロジェクト
- ・『日本語配慮表現辞典』の企画が進行中
- ・2021年,2023年の IPrA(国際語用論学会)で発表
- 2021年のテーマ: Contrastive Study of Considerate Expressions
- ・英語、中国語、韓国語、タイ語、ウズベク語、アラビア語の配慮表現と対照研究
- · e.g. Considerate Expressions in English
 - (1) Could you do me a favor?
 - (2) It might be better to leave there.

担当教員 自己紹介 趣味・特技 クラブ担当

・趣味:読書、クラシック音楽鑑賞、文章執筆(ブログ)、スペイン語学習など

特技:クラリネット演奏

・個人ホームページ

http://home.soka.ac.jp/~myamaoka/

・ブログ

https://ameblo.jp/yamaokamasaki/

·家族:妻·長男(創大生)

- ・創価大学でのクラブ担当
- ・パイオニア吹奏楽団総顧問

〔参考〕パイオニアとともに

https://home.soka.ac.jp/~myamaoka/Pioneer.html

• 生命哲学研究会顧問

〔参考〕生哲とともに

https://home.soka.ac.jp/~myamaoka/Seitetsu.html

SOKA University